

F. Ders Tanıtım Formu					
Dersin Adı		İKTİSADİ DÜŞÜNCE TARİHİ II			
Öğretim Dili		TÜRKÇE			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (x)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Eğitim Öğretim Sistemi					
Örgün Öğretim (X)		İkinci Örgün Öğretim (X)		Uzaktan Öğretim()	
Dersin Türü		Dersin Alan Kodu		Ders Kodu	
Zorunlu (x)	Seçmeli ()			0401402	
Kuramsal Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Bahar	3	7
Dersin Amacı		Öğrenciye, iktisat biliminin gelişimini tarihsel-toplumsal-siyasal koşulların gelişimine koşul olarak, bir düşünce sistematığı kapsamında kavratmak ve yirminci yüzyıl iktisadi düşüncesindeki gelişmeleri çağdaş okullar bağlamında değerlendirmesini sağlamaktır.			
Dersin Özet İçeriği		Marksist iktisadi kuramın açıklanması, iktisadi düşüncede mikro iktisadi oluşturan Neo-Klasik okulun (Avusturya ve Lozan Okulları) incelenmesi ve yirminci yüzyılda iktisadi düşüncenin gelişimi çerçevesinde Keynesyen devrim ve çağdaş iktisat okullarının makro ekonomide çağdaş gelişmeler kapsamında tartışılmasıdır.			
Ön Koşul Dersler		Yok			
Önerilen Seçmeli Dersler		Yok			
Dersin Öğrenme Çıktıları		<ol style="list-style-type: none"> 1. İktisat biliminin kuramsal gelişimini, ekonomik ve toplumsal dinamikler içinde kavrar ve analiz edebilir. 2. Toplumların neden ve nasıl geliştiği tartışmalarını değerlendirebilir. 3. İktisadi olgu ve olayları açıklamada farklı iktisat okullarının analiz ve bakış farklarını değerlendirebilir. 4. Farklı iktisat okullarının görüşleri doğrultusunda günümüz iktisadi olaylarını değerlendirebilir. 5. İktisadi olgu ve olayların gerisindeki felsefi düşünceleri tartışabilir. 6. İktisat bilimi ile diğer bilimler arasındaki ilişkileri kurabilir. 			
Dersin Koordinatörü					
Dersin Öğretim Elemanı		1. Yrd. Doç. Dr. MUSTAFA ŞANLI			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(X) Sözel Anlatım	() Örnek Olay	(X) Bilgisayar Destekli			
(X) Tartışma	() Drama	() Laboratuvar			
() Problem Çözme	() Buluş Yoluyla	()			
() Deney	() Proje	()			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		<ol style="list-style-type: none"> 1. EKELUND, Robert B. and Robert F. HEBERT, <i>A History of Economic Theory and Method</i>, McGraw Hill, New York. 2. ERSOY, A., <i>İktisadi Teoriler ve Düşünceler Tarihi</i>, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. 3. HUNT, E. K., <i>A History of Economic Thought, A Critical Perspective</i>, Harper Collins Pub, New York. 4. KAZGAN, Gülten, <i>İktisadi Düşünce veya Politik İktisadın Evrimi</i>, Remzi, İstanbul. 			

	<p>5. MARX, Karl, <i>Kapital</i>, (3 cilt), Alaattin BİLGİ, (Çev.), Sol Yayınları, Ankara.</p> <p>6. PHELPS, Edmund S., <i>Seven Schools of Macroeconomic Thought</i>, Clarendon Pre, Oxford.</p> <p>7. SAVAŞ, Vural Fuat, <i>İktisatın Tarihi</i>, Liberal Düşünce Topluluğu, İstanbul.</p> <p>8. Konuya ilişkin makaleler.</p>
--	--

Başarı Notunu Değerlendirme Sistemi		
--	--	--

() Doğrudan Dönüşüm Sistemi		() Bağlı Değerlendirme
------------------------------	--	-------------------------

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Devam ve Katılım	15	5
	Kısa Sınav(lar)		
	Ara Sınav(lar)	1	20
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	5
	Dönem Ödevi / Proje		
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)		
	Diğer (.....)		
	Yarıyıl Sınavı	1	70
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	13. Marksizm'in İktisadi Analizi Emek-Değer Kuramı, Artık-Değer Kuramı	
2	14. Marksizm'in Kapitalist Büyüme Kuramı	
3	15. Marksizm'in Devresel Dalgalanmalar Kuramı	
4	BEŞİNCİ KISIM İKTİSADİ DÜŞÜNCEDE MİKRO İKTİSAT 16. Neo-Klasik İktisat: Genel Çerçevesi, Marjinalizmin Öncüleri 17. Neo-Klasik İktisat: Avusturya Okulu	
5	18. Neo-Klasik İktisat: Lozan Okulu	
6	19. Neo-Klasik İktisat: Üretim ve Bölüşüm Kuramları	
7	20. Neo-Klasik İktisat: Kısmi Denge Analizinin Gelişimi, Alfred Marshall	
8	21. Neo-Klasik İktisat: Para ve Faiz Kuramları	
9	ARA SINAV	
10	22. Neo-Klasik İktisat: Konjonktür Kuramı	
11	23. Refah Kuramı	
12	ALTINCI KISIM YIRMİNCİ YÜZYILDA İKTİSADİ DÜŞÜNCE 24. Amerikan Kurumcu Okul 25. Tekelci Rekabet Kuramı 26. Makro Ekonominin Gelişimi: Keynesyen Devrim	
13	27. Büyüme Kuramları 28. Kalkınma Kuramları	
14	29. Ekonomi Kuramında Yeni Gelişmeler: Monetarizm, Yeni Klasik Okul, Arz Yanlı Ekonomi,	
15	30. Post Keynesyenler 31. Çağdaş İktisat Okullarını Genel Bir Değerlendirme	

Program Yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları											Toplam
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		
PY 01	5	1	3	3	3	3						18
PY 02	3	2	2	4	1	1						13
PY 03	3	5	3	2	1	2						16
PY 04	5	5	4	3	3							20
PY 05	1			1								2
PY 06												
PY 07	1	2	2	4								9
PY 08	4	3	3	4	2	1						17
PY 09	2	2	1	3	4							12
PY 10	1		3		3	5						12
PY 11		3	3	4	3	5						18
PY 12	1	2		1								4
PY 13	4	1	3	4	2	1						15
PY 14	2											2
PY 15	2	2	2	2		1						9
PY 16	5	4	5	2	3	1						20
PY 17												
PY 18												

Dersin, Program Yeterliliklerine Katkısı																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
18	13	16	20	2		9	17	12	12	18	4	15	2	9	20		

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders				
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları				
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)				
Yarıyıl Sınavı				
Toplam İş Yüğü (Saat)				
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (30)] = Dersin AKTS Kredisi				