

F. Ders Tanıtım Formu

Dersin Adı	Avrupa Birliği
------------	----------------

Öğretim Dili	Türkçe
--------------	--------

Dersin Verildiği Düzey	Ön Lisans ()	Lisans (x)	Yüksek Lisans()	Doktora()
------------------------	---------------	------------	------------------	------------

Eğitim Öğretim Sistemi		
Örgün Öğretim (x)	İkinci Öğretim(x)	Diğer ()

Dersin Türü		Dersin Alan Kodu	Ders Kodu
Zorunlu ()	Seçmeli (x)		0401418

Kuramsal Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Bahar	3	4

Dersin Amacı	Avrupa Birliği'ne (AB) ilişkin temel kavram ve bilgileri aktararak, öğrencilerde çeşitli AB politikalarının oluşumuna ve Türkiye'ye yansımalarına ilişkin farkındalık yaratmaktır.
--------------	--

Dersin Özet İçeriği	Dönem boyunca Antlaşmalar, entegrasyon süreci, kurumlar ve karar alma mekanizması gibi AB'nin temelleri aktarıldıktan sonra, AB – Türkiye ilişkileri Ortaklık Anlaşmasının temel belgeleri, dönemleri ve kurumları çerçevesinde incelenmektedir. Lizbon Stratejisi, Düzenleyici Etki Analizi, Avrupa Anayasası, Müzakere Süreci gibi güncel gelişmeler daha ayrıntılı olarak ele alınmaktadır. 8. haftadan itibaren öğrenciler atölye çalışmalarına yönlendirilmekte ve bu kapsamda hazırlanan çalışmalar sınıf ortamında tartışmaya açılmaktadır.
---------------------	--

Ön Koşul Dersler	Yok
------------------	-----

Önerilen Seçmeli Dersler	Yok
--------------------------	-----

Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Avrupa Birliği'nin gelişim sürecini kurucu antlaşmalar bazında bilir.2. Avrupa Birliği'nin genişleme sürecini, genişlemeye esas oluşturan kurallar çerçevesinde açıklar.3. Avrupa Birliği'nin kurumsal yapısını ve karar alma sürecini açıklar.4. AB'nin çeşitli politika alanlarını (iç pazar, ekonomik ve parasal birlik, bütçe, bölgesel gelişme, rekabet, tüketiciyi koruma, çevre, turizm, vs.) bilir.5. Avrupa Birliği – Türkiye ilişkilerinin gelişimini ortaklık ilişkisi, adaylık ve müzakere süreci kapsamında bilir.6. Avrupa Birliği – Türkiye ilişkilerini şekillendiren organları ve yapıları bilir.7. Türkiye'nin müktesebat uyum çalışmalarını takip eder.8. Avrupa Birliği'ne üye, aday ve potansiyel aday ülkelere yönelik karşılaştırmalı analiz yapar ve bulguları sunar.
--------------------------	---

Dersin Koordinatörü	
---------------------	--

Dersin Öğretim Elemanı	1. Doç. Dr. Sibel Mehter AYKIN
------------------------	--------------------------------

Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	
---------------------------------	--

Öğretim Yöntemleri		
<input checked="" type="checkbox"/> Sözel Anlatım	<input type="checkbox"/> Örnek Olay	<input type="checkbox"/> Bilgisayar Destekli
<input checked="" type="checkbox"/> Tartışma	<input type="checkbox"/> Drama	<input type="checkbox"/> Laboratuvar
<input type="checkbox"/> Problem Çözme	<input type="checkbox"/> Buluş Yoluyla	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Deney	<input type="checkbox"/> Proje	<input type="checkbox"/>

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. KARLUK, R. (2007). <i>Avrupa Birliği ve Türkiye</i>. Beta, 9.Baskı2. Kurucu Antlaşmalar, Çeşitli Tüzük, Yönerge, Karar ve Tavsiye Kararları, Avrupa Konseyi Başkanlık Bildirgeleri3. Ankara Anlaşması, Katma Protokol, Ortaklık Konseyi Kararları4. Katılım Ortaklığı Belgeleri, Ulusal Programlar, Katılım Öncesi Ekonomik Programlar, Mevzuat Uyum Programı, İlerleme Raporları, Müzakere Çerçeve Belgesi, Türkiye'ye Yönelik Düzenleyici Etki Analizi
----------------------------------	--

Başarı Notunu Değerlendirme Sistemi	
<input type="checkbox"/> Doğrudan Dönüşüm Sistemi	<input checked="" type="checkbox"/> Bağlı Değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Devam ve Katılım	15	
	Kısa Sınav(lar)		
	Ara Sınav(lar)	1	
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	
	Dönem Ödevi / Proje		
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)		
	Diğer (.....)		
	Yarıyıl Sınavı	1	
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin İçeriği ve Yöntemi	
2	AB'nin Tarihsel Gelişimi (1950-2000): Kurucu Antlaşmalar	Kurucu Antlaşmalar, Rıdvan Karluk (2007)
3	AB'nin Tarihsel Gelişimi (1950-2000): Genişleme	Rıdvan Karluk (2007)
4	Kurumlar ve Karar Alma Süreci	Rıdvan Karluk (2007)
5	2000 sonrası Gelişmeler: Zirveler, Avrupa Anayasası, Genişleme	Başkanlık Bildirgeleri, Rıdvan Karluk (2007)
6	Türkiye – AB İlişkileri (1960-2000 Dönemi): Ortaklığın Temel Belgeleri, Dönemleri ve Ortaklık Organları	Ankara Anlaşması, Rıdvan Karluk (2007)
7	2000 Sonrası Türkiye – AB İlişkileri: Zirveler, Katılım Ortaklığı Belgeleri, Ulusal Programlar, İlerleme Raporları, Müzakere Süreci	Başkanlık Bildirgeleri, Ulusal Programlar, Müzakere Çerçeve Belgesi, Rıdvan Karluk (2007)
8	Ara Sınav	
9	Atölye Çalışmaları: İyi Yönetişim, Düzenleyici Etki Analizi; Gümrük Birliği ve Türkiye'ye Etkisi	Türkiye'ye Yönelik Düzenleyici Etki Analizi, Rıdvan Karluk (2007)
10	Atölye Çalışmaları: İç Pazarda Malların, Hizmetlerin, Kişilerin ve Sermayenin Serbest Dolaşımı	Mevzuat Uyum Programı, Rıdvan Karluk (2007)
11	Atölye Çalışmaları: Ekonomik ve Parasal Birlik, Lizbon Stratejisi, Büyüme ve İstikrar Paketi	Mevzuat Uyum Programı, Rıdvan Karluk (2007)
12	Hafta: Atölye Çalışmaları: Küresel Aktör olarak AB, AB Bütçesi, AB Fonları ve Dağılımı	Mevzuat Uyum Programı, Rıdvan Karluk (2007)
13	Atölye Çalışmaları: Rekabet, Sanayi ve KOBİ Politikaları, Halk Sağlığı ve Tüketicinin Korunması Politikası	Mevzuat Uyum Programı, Rıdvan Karluk (2007)
14	Atölye Çalışmaları: Bölgesel Politika, Sosyal Politika, Eğitim-Kültür Politikası	Mevzuat Uyum Programı, Rıdvan Karluk (2007)
15	Atölye Çalışmaları: Çevre, Turizm, Ulaştırma ve Enerji Politikaları	Mevzuat Uyum Programı, Rıdvan Karluk (2007)

Program Yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları *									
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
PY 01	1				1					
PY 02	2	2	2		2	2				
PY 03	2				2	2				
PY 04	5			5	3	5	3	2		
PY 05	3	1	2	3	3	2	3			
PY 06										
PY 07				5	3		5	5		
PY 08	2	2		4	4		5	5		
PY 09	2			4	2	2				
PY 10				5			5	3		
PY 11										
PY 12										
PY 13										
PY 14				2						
PY 15				1			1	1		
PY 16				2			2			
PY 17										
PY 18										

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
17	5	4	31	21	13	24	16										

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders				
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları				
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)				
Yarıyıl Sınavı				
Toplam İş Yüğü (Saat)				
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (30)] = Dersin AKTS Kredisi				4